


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.12.2020 16:08:41  
Уникальный программный ключ:  
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c1



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский институт управления и бизнеса» имени Н.Д. Демидова**

**Кафедра  
«Юриспруденции»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. Заведующий кафедрой  
«Юриспруденции»

 Ярославцева А.Е.

30 января 2019 г.

**ПРАВО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственная и муниципальная служба
Форма обучения	Очная (4 г.) и заочная (4 г. 6 мес.)

Тула  
2019 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года № 1327

2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата).

Разработчики:

Ошевнев Олег Евгеньевич, к.э.н.

*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)*

подпись



/

/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Юриспруденции», протокол № 1 от «30» января 2019 г.

И.о. Заведующий кафедрой «Юриспруденции»



/Ярославцева А.Е./

Рабочая программа дисциплины согласована и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол № 3 от «30» января 2019г.

Заведующий кафедрой «Экономика и управление»



/Тарасова И.В./

Согласовано от Библиотеки



/Минайчева Г.В./

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327 дисциплина «Право» входит в состав Профессионального цикла базовой части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Право» включает в себя 32 темы. Темы объединены в восемь модулей (дидактических единиц): «Общая теория права», «Основы конституционного строя РФ», «Основы гражданского права», «Основы семейного права РФ», «Основы трудового права РФ», «Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ», «Основы экологического права РФ», «Основы информационного права РФ».

Цель изучения дисциплины – формирование правового мировоззрения, подготовка выпускника, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в правовой сфере и применяющего эти знания в последующей практической деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Выработка у обучающихся концептуальных представлений об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
2. Раскрытие особенности функционирования государства и права в жизни общества и специфику основных правовых систем современности;
3. Определение и осмысление значения законности и правопорядка в современном обществе;
4. Характеристика основных положений действующей Конституции Российской Федерации;
5. Раскрытие особенностей федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;
6. Анализ основных специфических черт основных отраслей российского законодательства.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины «Право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

### **Овладеть компетенциями:**

ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 -владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-20 - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

### **Знать:**

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом юридические заключения и консультации;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Наименование модуля (дидактическая единица)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общая теория права	1	Понятие и признаки права. Система Российского права и ее структурные элементы	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
		2	Источники и формы права. Норма права	
		3	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	
		4	Российское право и основные правовые системы современности. Международное право. Понятие и признаки государства	
2	Основы конституционного строя РФ	5	Конституция Российской Федерации	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
		6	Основы конституционного строя Российской Федерации	
		7	Правовой статус личности в Российской Федерации	
		8	Органы государственной власти в Российской Федерации	
3	Основы гражданского права	9	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
		10	Право собственности	
		11	Обязательства и договоры	
		12	Наследственное право Российской Федерации	
4	Основы семейного права РФ	13	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
		14	Права и обязанности супругов	
		15	Права несовершеннолетних детей	
		16	Алименты	

5	Основы трудового права РФ	17	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
		18	Рабочее время и время отдыха	
		19	Дисциплина труда	
		20	Защита трудовых прав граждан	
6	Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	21	Административное правонарушение и административная ответственность	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
		22	Преступление и уголовная ответственность	
		23	Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключющие преступность деяния	
		24	Система наказаний по уголовному праву	
7	Основы экологического права РФ	25	Общая характеристика экологического права	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
		26	Государственное регулирование экологического права	
		27	Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды	
		28	Особенности регулирования отдельных видов деятельности в сфере	
8	Основы информационного права РФ	29	Закон РФ «О государственной тайне»	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
		30	Защита государственной тайны	
		31	Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	
		32	Защита информации	

## 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Согласно учебному плану дисциплина «Право» изучается в третьем семестре второго курса (при заочной форме обучения). Дисциплина «Право» является обязательной для изучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану:

1. История;
2. Социология.

Знания, умения и навыки, сформированные на дисциплине «Право», будут использованы на последующих дисциплинах: Основы предпринимательской деятельности; Коммерческая деятельность предприятий (организаций); Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности; Налоги и налоговая система.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

## 6. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ: ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Очная форма обучения (4.г.)

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	семестр
		1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3)	108 (3)
Лекции	19	19
Практические занятия	38	38
Самостоятельная работа (СРС)	51	51
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой(4)	Зачет с оценкой(4)

### Заочная форма обучения (4.г.6 мес.)

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	семестр
		1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3)	108 (3)
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (СРС)	92	92
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой(4)	Зачет с оценкой(4)

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Общая теория права

Понятие и признаки права. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники и формы права. Норма права. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Российское право и основные правовые системы современности. Международное право. Понятие и признаки государства.

#### Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Правовой статус личности в Российской Федерации. Органы государственной власти в Российской Федерации.

#### Раздел 3. Основы гражданского права

Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности. Обязательство и договоры. Наследственное право Российской Федерации.

#### Раздел 4. Основы семейного права Российской Федерации

Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Алименты.

#### Раздел 5. Основы трудового права Российской Федерации

Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав граждан.

**Раздел 6. Административное правонарушение и административная ответственность Российской Федерации. Основы уголовного права Российской Федерации**

Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовная ответственность. Система наказаний по уголовному праву. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

#### **Раздел 7. Основы экологического права Российской Федерации**

Общая характеристика экологического права. Государственное регулирование экологопользования. Особенности регулирования отдельных видов деятельности в сфере. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды.

#### **Раздел 8. Основы информационного права Российской Федерации**

Закон РФ «О государственной тайне». Защита государственной тайны. Защита информации. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

### **7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, РАЗДЕЛАМ И (ИЛИ) ТЕМАМ, ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (КОНТАКТНАЯ РАБОТА), ВИДАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УЧЕВАЕМОСТИ И ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Очная форма обучения**

<b>№ пп</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Трудоемкость</b>	<b>Лекции</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СРС</b>
1.	Понятие муниципального права	27	5	10	15
2.	Местное самоуправление, его система; представительные и исполнительные органы местного самоуправления; территориальное общественное самоуправление; институты прямой демократии в местном самоуправлении. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления	27	5	10	12
3.	Материальные и финансовые основы местного самоуправления	27	5	10	12
4.	Полномочия местного самоуправления, организационные формы их осуществления. Гарантии и защита прав местного самоуправления	27	4	8	12
<b>Итого (ак. ч.):</b>		<b>108</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>51</b>

#### **Заочная форма обучения**

<b>№ пп</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Трудоемкость</b>	<b>Лекции</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СРС</b>
1.	Понятие муниципального права	27	1	2	23
2.	Местное самоуправление, его система; представительные и исполнительные органы местного самоуправления; территориальное общественное самоуправление; институты прямой демократии в местном самоуправлении. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления	27	1	2	23
3.	Материальные и финансовые основы	27	1	2	23

	местного самоуправления				
4.	Полномочия местного самоуправления, организационные формы их осуществления. Гарантии и защита прав местного самоуправления	27	1	2	23
<b>Итого (ак. ч.):</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>

## **8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ**

Учебным планом не предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Право».

## **9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине «Право». Практические занятия предназначены для закрепления теоретических положений на практике; в практикуме приводятся примеры действующего законодательства, что позволяет ориентировать студентов на необходимость работы с нормативными источниками, понимать их значение, уметь анализировать и применять на практике. Деятельностная ориентированность практических занятий предполагает применение широкого спектра методов и приемов: расчетно-аналитический метод, вербальные методы обучения, деловая игра, тренинги, методы статистического анализа, проектов и т. д.

Рекомендуемые темы практических занятий:

1. Понятие и признаки права
2. Граждане и юридические лица, как субъекты гражданского права
3. Основы возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор
4. Особенности регулирования отдельных видов деятельности в сфере

## **10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Учебным планом не предусмотрено проведение семинарских занятий по дисциплине «Право».

## **11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Самостоятельная работа студентов предполагает выбор из предложенного списка источников для самостоятельного изучения и конспектирования. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
  - углубления и расширения теоретических знаний;
  - формирования умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
  - развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
  - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
  - развития и закрепления исследовательских умений и навыков.
- Самостоятельная работа позволяет студентам аргументировать свои профессиональные позиции на практических занятиях.

### **11.1. ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

### Очная форма обучения

№ п.п	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час
1	Общая теория права	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	15
2	Основы Конституционного строя РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	12
3	Основы гражданского права	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	12
4	Основы семейного права	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	12
<b>Итого:</b>				<b>51</b>

### Заочная форма обучения

№ п.п	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час
1	Общая теория права	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	23
2	Основы Конституционного строя РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	23

		работы		
3	Основы гражданского права	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	23
4	Основы семейного права	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	23
<b>Итого:</b>				<b>92</b>

## 11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено проведение курсовой работы по дисциплине «Право».

## 11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено проведение контрольной работы по дисциплине «Право».

## 11.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. Понятие и структура дисциплины «Право» и ее место в системе гуманитарных дисциплин.
2. Понятие, признаки и сущность государства.
3. Понятие и содержание формы государства.
4. Функции государства: понятие, признаки, виды.
5. Механизм государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
6. Взаимосвязь государства и права.
7. Место и роль государства в политической системе общества.
8. Правовое государство: понятие и признаки.
9. Понятие и структура гражданского общества.
10. Понятие и признаки права. Концепции правопонимания.
11. Принципы и функции права.
12. Типология права. Правовые системы и правовые семьи.
13. Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали.
14. Понятие, признаки и структура правовой нормы.
15. Формы (источники) права: понятие и виды.
16. Система нормативно-правовых актов в России.
17. Действие нормативно-правовых актов.
18. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
19. Стадии законодательного процесса.
20. Юридические коллизии и способы их разрешения.
21. Отрасли и институты права. Частное и публичное право.
22. Система права: понятие и отличие от правовой системы и системы законодательства.
23. Правомерное поведение и правонарушение: понятие и признаки.
24. Юридический состав правонарушения.
25. Юридическая ответственность: понятия, принципы и виды.

26. Законность и правопорядок.
27. Конституционное право как отрасль (предмет, методы, источники и круг правоотношений).
28. Сущность, функции и юридические свойства Конституции. Виды Конституций.
29. Основы конституционного строя Российской Федерации.
30. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
31. Правовой статус личности: понятие и структура.
32. Российское гражданство: понятие, принципы, основания приобретения.
33. Административное право как отрасль (предмет, методы, источники, круг правоотношений).
34. Административные правонарушения: понятие, признаки, состав.
35. Понятие, цели, особенности административной ответственности.
36. Уголовное право как отрасль (предмет, методы, источники, круг правоотношений).
37. Понятие и характеристика уголовного закона. Задачи и принципы Уголовного кодекса.
38. Понятия, признаки и категории преступления.
39. Состав преступления.
40. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
41. Сущность, цели и виды уголовных наказаний.
42. Экологическое право как отрасль (предмет, методы, источники, круг правоотношений).
43. Ответственность за экологические правонарушения: понятие и виды.
44. Гражданское право как отрасль (предмет, методы, источники, основные начала).
45. Гражданские правоотношения: понятия, виды, состав. Основания для возникновения гражданских правоотношений.
46. Граждане как субъекты гражданского права. Дееспособность и правоспособность.
47. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
48. Порядок возникновения и прекращения юридических лиц.
49. Объекты гражданских прав.
50. Осуществление и защита гражданских прав.
51. Право собственности: понятие и виды.
52. Защита прав собственности.
53. Общие положения наследственного права.
54. Понятие обязательства. Основания для возникновения обязательств.
55. Исполнение обязательств: понятие и способы обеспечения.
56. Гражданско-правовая ответственность.
57. Сроки и исковая давность по гражданскому законодательству.
58. Трудовое право как отрасль (предмет, методы, принципы, источники).
59. Понятие, содержание и виды трудового договора.
60. Рабочее время и время отдыха.
61. Трудовая дисциплина. Виды поощрений и наказаний.
62. Материальная ответственность работника и работодателя.
63. Способы защиты трудовых прав и свобод.
64. Семейное право как отрасль (предмет, методы, источники, круг правоотношений).
65. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака.
66. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
67. Права и обязанности родителей и детей.
68. Понятие информации, информационных ресурсов, информационных систем.

69. Понятие и виды охраняемой законом тайны.

70. Понятие и правовые основы защиты государственной тайны.

### 11.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

**Задание 1.** Группа методов, к которой относится социальный эксперимент - ...

- 1) **частнонаучные**
- 2) общенаучные
- 3) общефилософские
- 4) частно-правовые

**Задание 2.** Источниками права в Российской Федерации являются...

- 1) **нормативно-правовые акты**
- 2) судебные прецеденты
- 3) договоры
- 4) Коран и Библия

**Задание 3.** Правоспособность - это способность ...

- 1) **иметь права и нести обязанности**
- 2) отвечать за совершенные проступки
- 3) выполнять свои обязанности
- 4) нести наказание за преступления
- 5) приобретать и осуществлять права и нести обязанности

**Задание 4.** К характерным чертам континентальной системы права относится то, что...

- 1) **основными источниками права являются нормативные акты**
- 2) основным источником права является доктрина
- 3) право на нормотворчество признается за судебными органами
- 4) источниками права является договор и обычай

**Задание 5.** Основные черты современной Конституции Российской Федерации:

- 1) **легитимность**
- 2) перспективность
- 3) классовый характер
- 4) международный характер
- 5) преемственность советских традиций

**Задание 6.** Источником власти в Российской Федерации является...

- 1) **народ**
- 2) парламент
- 3) президент
- 4) референдум

**Задание 7.** К экономическим правам граждан относится право ...

- 1) **частной собственности**
- 2) на свободу совести
- 3) на свободу передвижений
- 4) на медицинскую помощь

**Задание 8.** Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет ...

- 1) **Правительство Российской Федерации**
- 2) Президент Российской Федерации
- 3) Парламент Российской Федерации
- 4) Прокуратура Российской Федерации

**Задание 9.** Дееспособность юридического лица возникает с момента ...

- 1) государственной регистрации
- 2) нотариальной регистрации
- 3) возникновения правоспособности
- 4) возникновения деликтоспособности

**Задание 10.** Право собственности состоит из правомочий ...

- 1) владения, пользования, распоряжения
- 2) наследования, распоряжения, пользования
- 3) купли, продажи, обмена
- 4) купли, распоряжения, продажи

**Задание 11.** Существенным условием любого договора является ...

- 1) предмет
- 2) срок
- 3) цена
- 4) субъект

**Задание 12.** К наследникам первой очереди относятся ...

- 1) дети, супруг, родители
- 2) бабушки, дедушки, внуки
- 3) дяди и тети
- 4) племянники и племянницы

**Задание 13.** По СК РФ запрещается брак между:

- 1) Близкими родственниками
- 2) Деловыми партнерами
- 3) Контрагентами по договору
- 4) Работником и работодателем

**Задание 14.** Вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей (одежда, обувь, школьные и спортивные принадлежности, музыкальные инструменты, детская библиотека и др.) разделу не подлежат и передаются без компенсации тому из супругов, с которым:

- 1) дети проживают
- 2) дети постоянно находятся
- 3) дети бывают большинство времени суток
- 4) дети хотели бы проживать

**Задание 15.** При изменении имени и фамилии ребенка обязательно его согласие, если он достиг возраста ... лет

- 1) 10
- 2) 7
- 3) 16
- 4) 14

**Задание 16.** Средства, которые одни члены семьи обязаны уплачивать на содержание других – это:

- 1) алименты
- 2) пенсии
- 3) пособия
- 4) содержание

**Задание 17.** Трудовой договор - это соглашение между ...

- 1) **работником и работодателем**
- 2) работодателем и арендатором
- 3) работодателем и представителем работника
- 4) работником и представителем работодателя

**Задание 18.** Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать ... часов в неделю

- 1) **40**
- 2) 36
- 3) 48
- 4) 60

**Задание 19.** К нарушениям трудовой дисциплины относится ...

- 1) **прогул**
- 2) отпуск
- 3) вынужденный прогул
- 4) временная нетрудоспособность

**Задание 20.** Государственные инспекторы труда являются полномочными представителями ...

- 1) **государства**
- 2) работника
- 3) профсоюза
- 4) правительства

**Задание 21.** Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП установлена административная ответственность – это:

- 1) **административное правонарушение**
- 2) административный проступок
- 3) административное преступление
- 4) административное нарушение

**Задание 22.** Уголовная ответственность — один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им ...

- 1) **преступления**
- 2) правонарушения
- 3) проступка
- 4) общедисциплинарного проступка

**Задание 23.** Выделяется три вида сложных преступлений: составные, продолжаемые и ....

Ответ: **ДЛЯЩИЕСЯ**

**Задание 24.** Соответствие между группами наказаний и их конкретными видами

основные	обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе
дополнительные	лишение специального, воинского или почетного звания

смешанные  
(основные и  
дополнительные)

лишение права занимать определенные должности  
или заниматься определенной деятельностью и ограничение  
свободы

**Задание 25.** Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды – это институт, входящий в следующую часть системы экологического права:

- 1) **общую**
- 2) особенную
- 3) специальную
- 4) промежуточную

**Задание 26.** Государственной собственностью на природные ресурсы управляет

- 1) **Правительство РФ**
- 2) Федеральное Собрание РФ
- 3) Президент РФ
- 4) Органы власти субъектов РФ

**Задание 27.** Осуществление функций управления в соответствии с требованиями экологического законодательства составляет сущность такого принципа государственного управления как:

- 1) **законности управления**
- 2) комплексный подход к решению вопросов природопользования
- 3) разделение хозяйственно-эксплуатационных и контрольно-надзорных функций при организации деятельности специально уполномоченных государственных органов регламентированности управления

**Задание 28.** В соответствии с природоохранным законодательством система нормативов качества окружающей среды – ...

- 1) **едина для всей территории РФ**
- 2) устанавливается предприятием самостоятельно
- 3) утверждается на местном уровне с учетом климатических и национальных особенностей
- 4) отличается в зависимости от климатических особенностей

**Задание 29.** Процедура засекречивания представляет собой установление для информации одной из трех степеней (грифов) секретности: ..., «совершенно секретно» и «секретно»:

- 1) **особой важности**
- 2) для служебного пользования
- 3) абсолютно секретно
- 4) для высшего руководства

**Задание 30.** Сведения о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях Законом «О государственной тайне» относить к государственной тайне...

- 1) **запрещается**
- 2) запрещается в особых случаях
- 3) разрешается
- 4) обязуется любое должностное лицо

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

### 12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 -владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-20 - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

#### **Знать:**

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве.

#### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом юридические заключения и консультации;

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

#### **Владеть:**

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

### Тематическая структура дисциплины

№ пп	Наименование модуля (дидактическая единица)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общая теория права	1	Понятие и признаки права. Система Российского права и ее структурные элементы	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
		2	Источники и формы права. Норма права	
		3	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	
		4	Российское право и основные правовые системы современности. Международное право. Понятие и признаки государства	
2	Основы конституционного	5	Конституция Российской Федерации	ОК-4 ОПК-1
		6	Основы конституционного строя	



	строю РФ		Российской Федерации	ПК-20
		7	Правовой статус личности в Российской Федерации	
		8	Органы государственной власти в Российской Федерации	
3	Основы гражданского права	9	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
		10	Право собственности	
		11	Обязательства и договоры	
		12	Наследственное право Российской Федерации	
4	Основы семейного права РФ	13	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
		14	Права и обязанности супругов	
		15	Права несовершеннолетних детей	
		16	Алименты	
		30	Защита государственной тайны	
		31	Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	
32	Защита информации			

### Этапы формирования компетенций дисциплины «Право»

<b>ОК-4-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
основные положения и нормы права	Темы лекций 1-32 Вопросы к экзамену 1-17 Темы практических занятий 1-10 Тестовые задания 1-7	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Темы лекций 1-32 Вопросы к экзамену 1-17 Темы практических занятий 1-10 Тестовые задания 1-7	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Темы лекций 1-32 Вопросы к экзамену 1-17 Темы практических занятий 1-10 Тестовые задания 1-7
<b>ОПК-1-владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
Исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России. Порядок подготовки и проведения административной	Темы лекций 1-32 Вопросы к экзамену 18-34 Темы практических занятий 1-10 Тестовые задания 8-15	Сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы. Правильно применять	Темы лекций 1-32 Вопросы к экзамену 18-34 Темы практических занятий 1-10 Тестовые задания 8-15	Навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами в области государственного и муниципального управления. Навыками профессиональной деятельности в системе	Темы лекций 1-32 Вопросы к экзамену 18-34 Темы практических занятий 1-10 Тестовые задания 8-15

реформы в современном обществе.		нормы права.		государственного и муниципального управления, политических, общественных и экономических организациях	
ПК-20-способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>
Механизм правового обеспечения деятельности систем государственного управления и местного самоуправления. Нормативно-правовое регулирование в сфере муниципального управления, виды обеспечения муниципального управления, особенности управления муниципальным образованием.	Темы лекций 1-32 Вопросы к экзамену 35-50 Темы практических занятий 1-10 Тестовые задания 15-22	Выделять из правовых документов те нормативные акты, которые имеют отношение к деятельности органов государственного управления и местного самоуправления Пользоваться нормативным и справочным материалом.	Темы лекций 1-32 Вопросы к экзамену 35-50 Темы практических занятий 1-10 Тестовые задания 15-22	Знаниями в сфере правовой основы государственного устройства, государственного управления и местного самоуправления. Понятийным аппаратом следующих отраслей Российского права: конституционного права, административного права и муниципального права	Темы лекций 1-32 Вопросы к экзамену 35-50 Темы практических занятий 1-10 Тестовые задания 15-22

**12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания**

**12.2.1. Вопросы и заданий для зачета и практических занятий**

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного</li> </ul>

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

### 12.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 12.3.1. Вопросы и задания для зачета с оценкой

1. Понятие и структура дисциплины «Право» и ее место в системе гуманитарных дисциплин.
2. Понятие, признаки и сущность государства.
3. Понятие и содержание формы государства.
4. Функции государства: понятие, признаки, виды.
5. Механизм государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
6. Взаимосвязь государства и права.
7. Место и роль государства в политической системе общества.
8. Правовое государство: понятие и признаки.
9. Понятие и структура гражданского общества.
10. Понятие и признаки права. Концепции правопонимания.
11. Принципы и функции права.
12. Типология права. Правовые системы и правовые семьи.
13. Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали.
14. Понятие, признаки и структура правовой нормы.
15. Формы (источники) права: понятие и виды.
16. Система нормативно-правовых актов в России.
17. Действие нормативно-правовых актов.
18. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
19. Стадии законодательного процесса.
20. Юридические коллизии и способы их разрешения.
21. Отрасли и институты права. Частное и публичное право.
22. Система права: понятие и отличие от правовой системы и системы законодательства.
23. Правомерное поведение и правонарушение: понятие и признаки.
24. Юридический состав правонарушения.
25. Юридическая ответственность: понятия, принципы и виды.
26. Законность и правопорядок.
27. Конституционное право как отрасль (предмет, методы, источники и круг правоотношений).

28. Сущность, функции и юридические свойства Конституции. Виды Конституций.
29. Основы конституционного строя Российской Федерации.
30. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
31. Правовой статус личности: понятие и структура.
32. Российское гражданство: понятие, принципы, основания приобретения.
33. Административное право как отрасль (предмет, методы, источники, круг правоотношений).
34. Административные правонарушения: понятие, признаки, состав.
35. Понятие, цели, особенности административной ответственности.
36. Уголовное право как отрасль (предмет, методы, источники, круг правоотношений).
37. Понятие и характеристика уголовного закона. Задачи и принципы Уголовного кодекса.
38. Понятия, признаки и категории преступления.
39. Состав преступления.
40. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
41. Сущность, цели и виды уголовных наказаний.
42. Экологическое право как отрасль (предмет, методы, источники, круг правоотношений).
43. Ответственность за экологические правонарушения: понятие и виды.
44. Гражданское право как отрасль (предмет, методы, источники, основные начала).
45. Гражданские правоотношения: понятия, виды, состав. Основания для возникновения гражданских правоотношений.
46. Граждане как субъекты гражданского права. Дееспособность и правоспособность.
47. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
48. Порядок возникновения и прекращения юридических лиц.
49. Объекты гражданских прав.
50. Осуществление и защита гражданских прав.
51. Право собственности: понятие и виды.
52. Защита прав собственности.
53. Общие положения наследственного права.
54. Понятие обязательства. Основания для возникновения обязательств.
55. Исполнение обязательств: понятие и способы обеспечения.
56. Гражданско-правовая ответственность.
57. Сроки и исковая давность по гражданскому законодательству.
58. Трудовое право как отрасль (предмет, методы, принципы, источники).
59. Понятие, содержание и виды трудового договора.
60. Рабочее время и время отдыха.
61. Трудовая дисциплина. Виды поощрений и наказаний
62. Материальная ответственность работника и работодателя.
63. Способы защиты трудовых прав и свобод.
64. Семейное право как отрасль (предмет, методы, источники, круг правоотношений).
65. Понятие брака. Порядок заключение и прекращение брака.
66. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
67. Права и обязанности родителей и детей.
68. Понятие информации, информационных ресурсов, информационных систем.
69. Понятие и виды охраняемой законом тайны.
70. Понятие и правовые основы защиты государственной тайны.

### 12.3.2. Примеры тестовых заданий

**Задание 1.** Группа методов, к которой относится социальный эксперимент - ...

- 1) **частнонаучные**
- 2) общенаучные
- 3) общефилософские
- 4) частно-правовые

**Задание 2.** Источниками права в Российской Федерации являются...

- 1) **нормативно-правовые акты**
- 2) судебные прецеденты
- 3) договоры
- 4) Коран и Библия

**Задание 3.** Правоспособность - это способность ...

- 1) **иметь права и нести обязанности**
- 2) отвечать за совершенные проступки
- 3) выполнять свои обязанности
- 4) нести наказание за преступления
- 5) приобретать и осуществлять права и нести обязанности

**Задание 4.** К характерным чертам континентальной системы права относится то, что...

- 1) **основными источниками права являются нормативные акты**
- 2) основным источником права является доктрина
- 3) право на нормотворчество признается за судебными органами
- 4) источниками права является договор и обычай

**Задание 5.** Основные черты современной Конституции Российской Федерации:

- 1) **легитимность**
- 2) перспективность
- 3) классовый характер
- 4) международный характер
- 5) преемственность советских традиций

**Задание 6.** Источником власти в Российской Федерации является...

- 1) **народ**
- 2) парламент
- 3) президент
- 4) референдум

**Задание 7.** К экономическим правам граждан относится право ...

- 1) **частной собственности**
- 2) на свободу совести
- 3) на свободу передвижений
- 4) на медицинскую помощь

**Задание 8.** Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет ...

- 1) **Правительство Российской Федерации**
- 2) Президент Российской Федерации
- 3) Парламент Российской Федерации
- 4) Прокуратура Российской Федерации

**Задание 9.** Дееспособность юридического лица возникает с момента ...

- 1) **государственной регистрации**
- 2) нотариальной регистрации

- 3) возникновения правоспособности
- 4) возникновения деликтоспособности

**Задание 10.** Право собственности состоит из правомочий ...

- 1) **владения, пользования, распоряжения**
- 2) наследования, распоряжения, пользования
- 3) купли, продажи, обмена
- 4) купли, распоряжения, продажи

**Задание 11.** Существенным условием любого договора является ...

- 1) **предмет**
- 2) срок
- 3) цена
- 4) субъект

**Задание 12.** К наследникам первой очереди относятся ...

- 1) **дети, супруг, родители**
- 2) бабушки, дедушки, внуки
- 3) дяди и тети
- 4) племянники и племянницы

**Задание 13.** По СК РФ запрещается брак между:

- 1) **Близкими родственниками**
- 2) Деловыми партнерами
- 3) Контрагентами по договору
- 4) Работником и работодателем

**Задание 14.** Вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей (одежда, обувь, школьные и спортивные принадлежности, музыкальные инструменты, детская библиотека и др.) разделу не подлежат и передаются без компенсации тому из супругов, с которым:

- 1) **дети проживают**
- 2) дети постоянно находятся
- 3) дети бывают большинство времени суток
- 4) дети хотели бы проживать

**Задание 15.** При изменении имени и фамилии ребенка обязательно его согласие, если он достиг возраста ... лет

- 1) **10**
- 2) 7
- 3) 16
- 4) 14

**Задание 16.** Средства, которые одни члены семьи обязаны уплачивать на содержание других – это:

- 1) **алименты**
- 2) пенсии
- 3) пособия
- 4) содержание

**Задание 17.** Трудовой договор - это соглашение между ...

- 1) **работником и работодателем**
- 2) работодателем и арендатором



- 3) работодателем и представителем работника
- 4) работником и представителем работодателя

**Задание 18.** Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать ... часов в неделю

- 1) 40
- 2) 36
- 3) 48
- 4) 60

**Задание 19.** К нарушениям трудовой дисциплины относится ...

- 1) прогул
- 2) отпуск
- 3) вынужденный прогул
- 4) временная нетрудоспособность

**Задание 20.** Государственные инспекторы труда являются полномочными представителями ...

- 1) государства
- 2) работника
- 3) профсоюза
- 4) правительства

**Задание 21.** Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП установлена административная ответственность – это:

- 1) административное правонарушение
- 2) административный проступок
- 3) административное преступление
- 4) административное нарушение

**Задание 22.** Уголовная ответственность — один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им ...

- 1) преступления
- 2) правонарушения
- 3) проступка
- 4) общедисциплинарного проступка

**Задание 23.** Выделяется три вида сложных преступлений: составные, продолжаемые и ....

Ответ: ДЛЯЩИЕСЯ

**Задание 24.** Соответствие между группами наказаний и их конкретными видами

основные	обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе
дополнительные	лишение специального, воинского или почетного звания
смешанные (основные и дополнительные)	лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и ограничение свободы

**Задание 25.** Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды – это институт, входящий в следующую часть системы экологического права:

- 1) общую
- 2) особенную
- 3) специальную
- 4) промежуточную

**Задание 26.** Государственной собственностью на природные ресурсы управляет

- 1) Правительство РФ
- 2) Федеральное Собрание РФ
- 3) Президент РФ
- 4) Органы власти субъектов РФ

**Задание 27.** Осуществление функций управления в соответствии с требованиями экологического законодательства составляет сущность такого принципа государственного управления как:

- 1) законности управления
- 2) комплексный подход к решению вопросов природопользования
- 3) разделение хозяйственно-эксплуатационных и контрольно-надзорных функций при организации деятельности специально уполномоченных государственных органов регламентированности управления

**Задание 28.** В соответствии с природоохранным законодательством система нормативов качества окружающей среды – ...

- 1) едина для всей территории РФ
- 2) устанавливается предприятием самостоятельно
- 3) утверждается на местном уровне с учетом климатических и национальных особенностей
- 4) отличается в зависимости от климатических особенностей

**Задание 29.** Процедура засекречивания представляет собой установление для информации одной из трех степеней (грифов) секретности: ..., «совершенно секретно» и «секретно»:

- 1) особой важности
- 2) для служебного пользования
- 3) абсолютно секретно
- 4) для высшего руководства

**Задание 30.** Сведения о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях Законом «О государственной тайне» относят к государственной тайне...

- 1) запрещается
- 2) запрещается в особых случаях
- 3) разрешается
- 4) обязуется любое должностное лицо

### 12.3.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Понятие и признаки права
2. Граждане и юридические лица, как субъекты гражданского права

3. Основы возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор
4. Особенности регулирования отдельных видов деятельности в сфере.

#### **12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Качество** знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурировано и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

<b>Виды учебных занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Процедуры оценивания</b>
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и	Экзамен

	НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	
--	--	--

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

**Экзамен** - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о контактной работе обучающегося с преподавателем в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 1 от 27.01.2015г.)
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 11 от 25.12.2015 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

### 13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### **13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), учебный план, рабочая программа дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

### **13.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

### **13.3. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Экономическое право Российской Федерации [Электронный ресурс]: инновационный проект (раздел V. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и экономическое право российской федерации; раздел VI. Особенности правового регулирования сельского хозяйства, жилищно-коммунальной сферы, туристской деятельности и деятельности в сфере рекламы). Монография/ Н.М. Артемов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49006.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Давыдова Н.Ю. Право [Электронный ресурс]: практикум/ Давыдова Н.Ю., Максименко Е.И., Черепова И.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54141.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Зассеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зассеева В.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2017.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Витрянский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 1216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10390.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **13.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Елизарова Н.В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18661.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Елизарова Н.В. Страхование право [Электронный ресурс]: учебник/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18662.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фомина О.И., Старова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58539>.— ЭБС «IPRbooks»

### **13.5. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. СДО Прометей 5.0 - <http://78.25.114.161:8001/auth/default.asp>

#### **Ресурсы открытого доступа:**

1. Министерство финансов <http://www.minfin.ru>  
Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.
2. Центральный Банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru>  
Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.
3. Госкомстат России <http://www.gks.ru>  
Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.
4. Центр макроэкономического анализа <http://www.forecast.ru>  
На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.
5. Библиотечка экономиста. Электронный путеводитель <http://librarybseuby.ucoz.ru>  
Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.
6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" <http://www.ecsocman.hse.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту <http://ecsocman.edu.ru/>

### **14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение.

В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert.

Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>

3. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение.

В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert.

Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Право» осуществляется в следующих аудиториях:

№ 109 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 17 столов ученических, 36 стульев ученических, 1 интерактивная доска, 1 стол для колясочников, 1 персональный компьютер)

№ 201 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 14 столов ученических, 14 стульев ученических, 1 персональный компьютер, пакет Microsoft Office, 1 телевизор, 2 микрофона, 2 колонки компьютерные)

### **15.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security